



Stenløse Skole

Lærkeskolen

Skoleudviklingssamtale 2025

Stenløse skoles kerneopgaver er: **Børnenes læring – fagligt, personligt og socialt**

For at understøtte kerneopgaven er retningen for skolen:

- Fokus på høj faglighed og udvikling af undervisningen
- Fokus på social trivsel og på at skabe gode minder hos børnene
- Fokus på at alle børn trives og oplever at være en del af meningsfulde og værdifulde fællesskaber både fagligt og socialt uanset forudsætninger

Stenløse Skole vil være en skole med plads til alle - voksen som barn.

Vi fokuserer på at skabe en skole med høj faglighed, hvor alle børn, uanset deres faglige, personlige og sociale udgangspunkt, kan opnå progression. Stenløse skole er optaget af at udvikle det enkelte menneske og skolen.

Stenløse Skole består af tre afdelinger, Veksø Skole og SFO, Lærkeskolen og SFO og Kompetencecenter Stenløse.

Trivselsarbejde og varieret skoledag

Alle teams arbejder med handleplaner med fokus på trivsel baseret på data og teamets egne oplevelser. Disse deles med forældrene. Inkluderende fællesskaber er vigtige for fællesskabet og børns trivsel, og derfor arbejdes der med trivsel på årgangs-, klasse-, gruppe- og individniveau.

Følgende er eks. på tiltag for at øge trivslen

- Fælles lejrskole på 5. årgang på tværs af afdelinger
- Lejrskole på 7. årgang
- Basal-forløb i udskolingen, der har fokus på elevernes trivsel
- Vi indfører puljedage hver fredag i kommende skoleår på Lærkeskolen, hvilket øger muligheden for at komme mere ud af huset. Der er skolekort til Eksperimentarium/ZOO, som giver gode muligheder for hyppige ture.
- Featureuge på tværs af skolen, hvor eleverne er sammen med børn fra andre årgange. Vi laver skolen om til Lærkeby i uge 38 på Lærkeskolen. Projekts baserede uger i september på Veksø Skole på baggrund af et kursus i uge 32.
- På Lærkeskolen er der teaterprojekter på 0., 2., 5. og 7. årgang, som afsluttes med en forestilling for forældrene. På Veksø Skole er der teater på 5.årgang, krybbespil på 2. årgang, korstævne mm.



Varieret skoledag

Der bliver anvendt Ugeskemarevolutionen, som er et godt værktøj til differentiering i en del klasser, anderledes uger, idrætsstævner, skolernes motionsdag, levende musik i skolen, morgenløb, skoleskak, ture, samarbejde med det lokale gymnasium og samarbejde med ungdomsuddannelserne. På Veksø Skole er målet med de to projektuger at arbejde mere varieret og med praksisfaglighed i skolen. Herudover skal alle klasser have to forløb i Veksø Skoles skoleskov.

Der er oprettet et Makerspace-lokale på begge afdelinger i forbindelse med forsøgsfaget teknologiforståelse. Det er et rum til at udforske og lære om teknologi jf. fælles mål og de fire kompetenceområder. Alle klasser skal gennemføre et forløb i Makerspace, som bliver faciliteret af én af vores vejledere.

Mellemformer - deltagelsesmuligheder for alle børn

På Stenløse skole arbejdes for at alle børn kan trives og være en del af et inkluderende læringsfællesskab.

Mellemform - Lærkeskolen

Vi har i indskoling tre inklusionsmedarbejdere, som arbejder ude i klasserne, hvor de støtter op omkring de inkluderende læringsfællesskaber. Inklusionsmedarbejderne er også sammen med eleverne i pauserne og laver aktiviteter for de børn, der har brug for en pause fra pausen. Inklusionsvejlederne uddanner elevmæglere og legepatruljer. Det er elever fra 6. og 7. årgang, der sætter lege i gang og er med til at løse konflikter for vores indskolingselever.

For elever på mellemtrinnet og udskoling kaldes mellemformen Pusterummet. Det er både et rum, der er fysisk lokaliseret på skolen, men også indsatser, der foregår ude i klasserne. Udgangspunktet er altid at skabe mulighed for, at eleven kan være i sin klasse, deltage i fællesskabet og i sidste ende gå til afgangsprøve.

Vi har gennem de sidste par år haft fokus på mellemtrinnet, og vi er lykkedes med at få mange børn i trivsel og til at få dem til at være en del af fællesskabet. I kommende år vil der ligge en udviklingsopgave i at også få lavet et godt mellemformstilbud for udskoling.

Mellemform - Veksø Skole

På Veksø Skole har vi mellemformer i klasserne og i vores Hjerterum. Hjerterummet arbejder målrettet med at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever. Det er en mellemformslærer og mellemformspædagog, der varetager begge opgaver. Vores mellemform i Hjerterummet har eksisteret i et år, og det lykkes at få eleverne i trivsel og udvikling. Vi har i de kommende år fokus på, at systemet i elevens stamklasse skal ændres, så det i højere grad lykkes at overføre de ny erhvervede kompetencer og færdigheder.

Årgangssamtaler og konferencer

Der afholdes årgangssamtaler og konferencer i alle teams, hvor vejledere og ledelse også deltager. Til disse møder er der fokus på data, hvor der kigges på muligheder for at øge fagligheden i klasser fx ved holddeling og differentiering.



SFO - Lærkeskolen og Veksø Skole

I SFO'erne har vi fokus på at få implementeret de seks pejlemærker for kvalitet i kommunens fritidstilbud. Vi er særligt optagede af, at alle børn oplever at være en del af et fællesskab, især de børn der befinder sig i periferien af børnefællesskaberne. Det sker gennem en målrettet pædagogisk og refleksiv praksis. Begge SFO'er tilbyder forskellige kreative og bevægelsesaktiviteter, som børnene kan vælges til og fra samtidig med, at der skal være mulighed for leg. Lærkeskolens SFO er en idræts-SFO og lægger derfor stor vægt på bevægelse.

Kompetencecenter Stenløse

Der er stort fokus på fællesskaber, både blandt elever og medarbejdere. Der er derfor skabt et årshjul med mange fælles aktiviteter hen over hele året. Bla.

- Fælles valgfag
- Idræt
- Fælles mærkedage
- Fælles temaug
- Jule- og sommerafslutning med forældre

Der er fortsat fokus på at udfordre eleverne bedst muligt både fagligt, personligt og socialt. Der arbejdes med at stille mål og tiltag sammen med eleverne, så de bliver involverede i deres egen udvikling. Handleplanen er et aktivt redskab for at sikre bedst mulig udvikling af eleven.

Der er fortsat fokus på, at elever og lærere benytter LST som hjælpemiddel i den daglige undervisning.