

Princip for klassesdannelse

På Stenløse Skole lægger vi stor vægt på at danne klasser, der giver de bedst mulige rammer for elevernes trivsel, læring og personlige udvikling. Klassernes sammensætning skal skabe et solidt fundament for stærke relationer og gode faglige fællesskaber gennem hele skoleforløbet.

Ved klassesdannelse tilstræbes det, at der skabes så velfungerende klasser som muligt gennem en ligelig fordeling af:

- Antal elever
- Køn
- Elever med særlige behov

Forældrene orienteres omkring den endelige klassesdannelse, inden eleverne går på sommerferie.

Klassesdannelse ved overgange

På Stenløse Skole har vi en overgang fra børnehaven til mini-SFO'en/børnehaveklasse og en overgang fra 6. årgang til 7. årgang, når Veksø Skoles elever skal starte på Lærkeskolen.

I overgangen er der fokus på aktiviteter og processer, hvor eleverne får mulighed for at udfolde deres personlige, sociale og faglige kompetencer i forskellige sammenhænge.

På baggrund af observationer og erfaringer skaber skolens personale et fagligt og pædagogisk grundlag for at sammensætte de bedst mulige klasser.

Med *bedst mulige klasser* forstår vi klasser, hvor elevsammensætningen giver de bedste forudsætninger for:

- Gode sociale og faglige fællesskaber
- Positiv trivsel og udviklende relationer

Klasseskift

I løbet af et skoleforløb kan der for enkelte elever opstå et behov for et classeskift. I sådanne tilfælde går skolen i dialog med forældrene om baggrund, muligheder og hensyn. Ledelsen træffer den endelige beslutning.

Løbende indplacering

Ved indplacering af nye elever i en klasse, der starter på skolen efter klassesdannelse, træffer ledelsen beslutning herom i samarbejde med relevante medarbejdere, inden forældrene orienteres.

Klasseændring i igangværende skoleforløb

Hvis elevtal på et klassetrin eller særlige forhold nødvendiggør klasseændring, er det vigtigt at skabe en elevsammensætning, der understøtter velfungerende klasser.

Proces:

- Skolebestyrelsen orienteres så tidligt som muligt om planerne for klasseændringen
- De berørte klassers medarbejdere informeres om de påtænkte ændringer
- Forældrene informeres om baggrunden og processen
- Ledelsen udarbejder den endelige klassesdannelse i dialog med klassernes medarbejdere
- Hjemmene orienteres skriftligt om den endelige klassesdannelse

Godkendt i skolebestyrelsen d. 22.4.2026