

## **Princip omkring underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen**

### **Mål**

Meddelelsesbogen skal danne grundlag for, at skolen og forældrene i samarbejde kan understøtte den faglige, personlige og sociale udvikling.

### **Skolens ansvar**

Skolen orienterer forældrene via Meddelelsesbogen, skole-hjem-samtaler eller beskeder på Aula.

Skolen anvender Meddelelsesbogen til underretning om elevernes udbytte af undervisningen.

Der skal udarbejdes en meddelelsesbog for elever fra 0.- 9. klasse og specialområdet.

Meddelelsesbogen skal anvendes løbende og minimum gøres tilgængelig for forældre en gang om året. Meddelelsesbogen skal være skriftlig. I Distriktsskole Stenløse anvendes læringsplatformen Meebook til at udarbejde Meddelelsesbogen.

For meddelelsesbøgerne til alle elever er det væsentligt, at indholdet er praksisnært og peger fremad. Meddelelsesbogen skal tage afsæt i et resourcesyn på eleven og understøtte dialog mellem elev, forældre og skole. Det skal understøtte elevens faglige og alsidige udvikling. Den alsidige udvikling kan forstås som at udvikle elevernes demokratiske dannelse, udvikle kreativitet og ansvarlighed.

Indholdet i meddelelsesbogen skal understøtte, at eleven får øje på egne ressourcer, og eleven får en oplevelse af succes.

### **Indholdet**

Som minimum skal Meddelelsesbogen indeholde nedenstående:

#### **0. kl.**

I børnehaveklassen skal kompetenceområderne sprog, matematisk opmærksomhed og elevens alsidige udvikling beskrives.

#### **1.-9. kl.**

Meddelelsesbogen skal indeholde fokuspunkter omkring dansk, matematik og elevens alsidige udvikling.

#### **7.-9. kl. – uddannelsesvalg**

Meddelelsesbogen skal indeholde overvejelser om den unges uddannelsesvalg og de særlige vejledningsindsatser, der iværksættes for at støtte eleven i processen for at kunne træffe et uddannelsesvalg.

**Elever i udfordringer**

Meddelelsesbogen skal indeholde informationer om indsatser og opfølgninger for at imødekomme de udfordringer, som eleven har. Udfordringerne kan være faglige, personlige og sociale, som forringer elevens deltagelsesmuligheder i skolen.

**Forældrenes generelle ansvar**

Forældrene har en løbende dialog med deres barn om indsatsen og udbyttet af skoledagens indhold.

Forældrene følger op på de indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring og alsidige udvikling.

Forældrene holder sig orienteret om elevens skolegang på skolens kommunikationsplatforme.

Godkendt og vedtaget af skolebestyrelsen d. 25.1.2023