

Antimobbestrategi for Stenløse Skole

Formål og Værdigrundlag

På Stenløse Skole ønsker vi at fremme trivsel, da det er fundamentet for den enkelte elevs sociale, emotionelle og faglige udvikling.

Vores strategi har til formål at:

- Skabe og fastholde tillidsfulde og stabile relationer mellem alle skolens parter
- Sikre en klar handleplan for forebyggelse og håndtering af mobning
- Understøtte fællesskaber, der rummer forskellighed og bygger på ligeværdighed
- Forebygge at mobning opstår

Vores definitioner

- **Trivsel:** En følelse af fysisk, mental og social velvære samt oplevelsen af at være en del af et ligeværdigt fællesskab
- **Fællesskab:** Et sted hvor vi er "bedre sammen end alene", og hvor alle tager ansvar for hinanden
- **Konflikt:** En konflikt er en uoverensstemmelse, der indebærer spændinger i og mellem mennesker
- **Mobning:** Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en social sammenhæng, hvor denne person er "tvunget" til at være.

Forebyggelse: Hvordan vi forebygger mobning

Forebyggelse er et fælles ansvar, der kræver en kontinuerlig indsats fra både medarbejdere, elever og forældre.

Skolens indsats

- **Inkluderende læringsmiljøer:** Medarbejderne fokuserer på at skabe fællesskaber, hvor alle børn føler sig som betydningsfulde i fællesskabet
- **Trivsel:** Vi arbejder løbende med elevernes trivsel, fx via elevmægling, ture ud af huset, legepatrulje, mellemformsindsatser og venskabsklasser
- **Klassemøder:** Der afholdes ugentlige klassemøder i alle klasser, hvor der arbejdes med trivsel, relationer og klassens dynamik

- **Systematisk opfølgning på trivsel:** Den årlige nationale trivselsmåling gennemgås i teamet. Der opstilles konkrete fokuspunkter i teamårsplanen
- **Digital dannelse:** Eleverne undervises i digital dannelse fra indskoling til udskoling. Vi har fokus på sikker kommunikation og positiv adfærd på nettet for at forebygge digital udelukkelse og mobning

Elevernes rolle

- **Elevrådet:** Drøfter løbende og evaluerer indsatser på skolen
- **Social opmærksomhed:** Eleverne trænes i at sige "STOP", støtte hinanden og være opmærksomme på kammerater, der virker udenfor. Vi arbejder med at gøre passive tilskuere til aktive medskabere af et godt miljø

Forældrenes rolle

- **Rollemodeller:** Forældre taler respektfuldt til og om andre elever, forældre og medarbejdere og skolen generelt
- **Digital interesse:** Forældre involverer sig nysgerrigt i barnets liv på nettet og samarbejder med andre forældre og skolen om fælles spilleregler for digital adfærd

Hvordan vi opdager mobning

Det er afgørende at stoppe en uheldig dynamik hurtigst muligt

- **Observation og nærvær:** Medarbejderne er særligt opmærksomme på ændringer i børns adfærd, gruppedynamikker, isolation eller øget fravær
- **Åben dialog:** Vi opfordrer forældre og elever til altid at kontakte klassens lærere eller pædagoger ved mistanke om mistrivsel
- **Digitalt fokus:** Da digital mobning ofte er skjult for voksne, opfordres forældre til at reagere på barnets signaler og informere skolen, hvis de oplever krænkende adfærd online

Håndtering: Hvis mobning opstår (Handleplan)

Hvis skolens pædagogiske personale konstaterer eller har mistanke om mobning, har skolen en lovbestemt pligt til at handle hurtigt. Vi fokuserer på de kollektive dynamikker og løsninger frem for placering af skyld.

Den akutte indsats

Ifølge lovgivningen skal skolen udarbejde en skriftlig handleplan senest 10 arbejdsdage efter, at der er opstået mistanke om mobning.

- Teamet afholder samtaler med de involverede parter. Ved digital mobning indsamles dokumentation (skærmpoint etc.)
- Skoleledelsen inddrages og sikrer, at de nødvendige ressourcer, fx mellemformer, praksiskonsulenter, SSP aktiveres
- Handleplanen beskriver konkrete mål, tiltag og tegn på forbedring (se bilag)
- Forældrene indkaldes til et møde, hvor handleplanen præsenteres og opfølgning aftales

Handleplanens fokusområder

- Vi arbejder med kulturændringer i hele klassen
- Vi tager vare på både den, der er blevet mobbet, og den/dem der har udøvet mobningen, da alle parter ofte er i mistrivsel

Inddragelse af elever og forældre

Mobning kan ikke løses af skolen alene. Det kræver et tæt samarbejde med hjemmet.

- Vi forventer, at forældre deltager konstruktivt i møder, taler med deres barn om ansvar og omsorg, og støtter op om klassens sociale aktiviteter for at styrke sammenholdet
- Eleverne inddrages i udformningen af klassens egne trivselsregler, så de føler ejerskab over de fælles rammer

Hvis vi ikke lykkes sammen – dine klagemuligheder

Vi ønsker det bedste samarbejde om jeres barns trivsel. Hvis I alligevel oplever, at vores indsats mod mobning ikke er tilstrækkelig, har I følgende muligheder:

- **Kontakt skoleledelsen:** Gå i dialog med skoleledelsen
- **Gå videre med sagen:** Hvis I ikke er tilfredse med skolens plan eller indsats, kan I klage til [Den Nationale klageinstans](#)

Bilag: Skabelon til Handleplan
Antimobbestrategi handleplan

Indledende	Beskrivelse
Ansvarlig for planen	
Dato for mistanke	
Dato for færdig plan	

Kortlægning	Beskrivelse
Hvad er sket og over hvor lang tid	Beskrivelse af hændelsesforløbet.
Hvor sker det	(Klassen, skolegården, sociale medier, etc.)
Hvem er involverede	Beskriv elevfællesskabet, uformelle grupper og magtbalancer.

Mål og Indsatser	Beskrivelse
Overordnet mål	Hvad ønsker vi at opnå? (F.eks. trygt frikvarter for alle)
Konkrete indsatser	Hvem gør hvad og hvornår?
Tegn	Hvordan ser vi, at det går den rigtige vej?

Opfølgning	Beskrivelse
Evaluering	Hvornår mødes vi igen?